**LICENCIATURA EN SISTEMAS**

**Política y Gestión de la Ciencia**

**1**

Docente / María Gabriela Parodi Barozzi



**4**

Guión de Clase

**27/04/2023**

**Unidad 2: Necesidad y posibilidad de control social y político de la ciencia y la tecnología. Modelos basados en la intervención social. Modelos basados en la intervención gubernamental.**

**1. Presentación**

De acuerdo con los objetivos de la materia, en la **Unidad 2** nos centraremosdos temáticas principales.

Por un lado, abordaremos **los modelos organizativos de las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación**, particularmente aplicados en América Latina. Retomaremos el texto de Loray, Romina (2017), “Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: tendencias regionales y espacios de convergencia”. *Revista de Estudios Sociales* 62: 68-80. <https://dx.doi.org/10.7440/res62.2017.07>.

Por otro lado, introduciremos conceptualmente e históricamente la definición y alcances de la **gestión tecnológica como enfoque en los procesos de toma de decisión estratégica, tanto en los sistemas productivos como en la generación de valor**, que tiene implicancias en el manejo del conocimiento como eje central de la competitividad con evoluciones diferentes según los países, siguiendo el libro de los autores: Castellanos Domínguez, Ó. F., Fúquene Montañez, A. M., Fonseca Rodríguez, S. L., Ramírez Martínez, D. C., Jiménez Hernández, C. N., Torres Piñeros, L. M.,... & León López, A. M. (2008). *Retos y nuevos enfoques en la gestión de la tecnología y del conocimiento*, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Colombia, 226 pp. Los invito a leer el Capítulo 1, Retos de la gestión tecnológica para el Siglo XXI, para focalizarnos en la definición, génesis y especificidades que reviste la ***gestión tecnológica*** según su evolución en los países desarrollados y en los emergentes, de acuerdo al análisis que realizan los autores.

**2. Consigna por grupo**

En esta oportunidad comenzaremos por el artículo de Loray, Romina. Siguiendo la lectura del texto responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué rol se le atribuye al Estado en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI) productiva?
2. ¿Qué modelos prevalecen según la relación oferta y demanda de CTI?
3. ¿Cuáles son las clasificaciones propuestas para analizar los tipos de políticas de CTI? Realice un cuadro resumiendo las características de cada uno.
4. Proponer una línea de tiempo con los principales puntos de inflexión y características de la concepción de las políticas de CTI, siguiendo el apartado “Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: una visión de conjunto”.
5. Identificar y explicar las dos perspectivas que explican el rol y tipo de vínculo con los organismos multilaterales en la configuración de los espacios de promoción de la CTI.
6. Describir la tendencia regional para la promoción de la CTI según los países analizados por la autora. En el caso de Argentina, realizar una búsqueda en internet para presentar los principales organismos e instrumentos destinados a dicha promoción.

**Fecha de entrega: 03/05, 23:59 hs.**

**Herramienta: Tarea.**

**Modalidad: Grupal.**